Игра - викторина на тему: «Весна»

для детей старшей группы.

**Задачи:**

* Закрепить знания детей о характерных признаках весны.
* Расширять представление о лесных зверях, их образе жизни.
* Продолжать учить узнавать и называть перелетных птиц.
* Упражнять в умении вести диалог, высказывать свое мнение.
* Воспитывать бережное отношение к природе.
* Продолжать развивать внимание, воспитывать выдержку, умение слушать товарищей.

**Ход:**

**1 задание. «Назови весенние месяцы»**

Март, апрель, май

**2 задание.** **«Назови признаки весны»**

Первые проталины

Почерневший снег

Вернувшиеся из теплых стран перелётные птицы

Солнце начинает сильнее пригревать

Журчание ручьёв

Оживление деятельности животных

**3 задание. «Перелетные птицы»**

Из множества картинок, нужно выбрать перелетных птиц и ответить на вопрос: «Что заставляет их менять место жительства, т.е. улетать в теплые края?*(Ласточка, скворец, утка, грач, соловей, лебедь)*

**4 задание.  «Весенние загадки»**

**Тает снег, звенят ручьи,  
Все сильней потоки.  
И летят уже грачи  
К нам из стран далеких. *(Весна)***

Снег в лесу. Сугробов много.

Но слышна синицы трель.

С крыши прямо на дорогу

Звонко капает….*(капель)*

Весной зеленеет,   
Из земли растет.  
Осенью желтеет,  
В стог сена идет*.(трава)*

По весне деревья их распускают,  
И на себя надевают,  
А осенью снимают,  
И на землю роняют*.(листья)*

 Весной бежит, журчит,  
А зимой замерз и стоит*.(ручей)*

**5 задание** «**Вопрос – ответ**"

Какой цветок расцветает первым на лесных полянах?    
•       ЛАНДЫШ;   
•       МАТЬ – И - МАЧЕХА;  
•       ПОДСНЕЖНИК;+  
•       ТЮЛЬПАН.  
  
Кто из животных, просыпается весной после зимней спячки?   
•       ЛОСЬ;   
•       РЫСЬ;  
•       МЕДВЕДЬ;+  
•       РОСОМАХА.

Как называется разлив рек весной?

* ПОЛОВОДЬЕ;+
* ЦУНАМИ;
* ПОЛЫНЬЯ;
* ЛЕДОХОД.

**6 задание** «**Что это за зверь?»**

Расскажите о его образе жизни *(где живет, чем питается, когда появляются детеныши, что делает зимой)*.